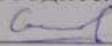
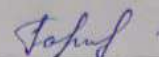


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
д. КАИНЛЫКОВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

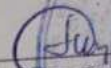
“Рассмотрено”
на заседании МО учителей
естественных наук
Руководитель МО


/_____
протокол от 31.08.2023 №1

“Согласовано”
зам. директора по УВР


/Гарипова Г.З./
31.08.2023г.

“Утверждаю”
Директор школы


/Р.Н. Юзлекаев/
приказ от 31.08.2023г. №80



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
8-9 классы

(Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «География»
А.И.Алексеева, В.В.Николина, Е.К.Липкиной.)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024гг.

Учитель:Максютов А.Ф.

«Утверждено»
на заседании педсовета
Председатель педсовета


/Юзлекаев Р.Н./
Протокол от 31.08.2023 г. №2



КАИНЛЫКОВО 2023 год

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

1. Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Примерные программы по учебным предметам. География 5-9 классы. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. – 75с. - (Стандарты второго поколения).
4. Рабочая программа предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы / сост. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2012.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
6. Учебник: География. 8 класс и 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / - [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.], - М. : Просвещение, 2019 - 255 с : ил., карт. – (Полярная звезда).Количество часов по учебному плану:Всего 68 часа; в неделю 2 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета: **Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.Содержание курса « География России» 8 класс.

Тема 1. Россия в мире

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. 1. Анализ графиков рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Анализ карты народов России. 5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.

Тема 3. Природа

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных

ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских

рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.

2. Ознакомление с образцами почв своей местности.

Тема 4. Хозяйство

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона.

2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны

полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 6. Наше наследие

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

9 КЛАСС

1. Регионы России

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

2. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Тема 1. Центральная Россия

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района.

Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород.

Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района.

Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города.

Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Европейский Юг.

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Европейского Юга. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Севастополь.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды, Ялта. Проблемы и перспективы развития Европейского Юга.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов на Европейского Юга основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

3.АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Тема 7. Сибирь

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия.

Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение (5 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы в 8,9 классах.

№	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	8	9
	Географическое пространство России .		
1	Введение.	1	
2	Мы и наша страна на карте мира.	1	
3	Государственные границы России. Наши соседи.	1	
4	Исследование. «Оценка географического положения России»	1	
5	Наша страна на карте часовых поясов. Пр.р. № 1 «Определение поясного времени для разных городов России» (итоговая).	1	
6	Как ориентироваться по карте России.	1	
7	Пр.р. №2. Анализ административно – территориального деления России (обучающая).	1	
8	Формирование территории России.	1	
9	Районирование России.	1	
10	Наше национальное богатство и наследие.	1	
11	Обобщение по теме «Географическое пространство России .»	1	
	Население России		
12	Численность населения.	1	
13	Воспроизводство населения.	1	
14	Наш «демографический портрет» Пр.р. № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России (обучающая).1	1	
15	Половозрастные пирамиды регионов России	1	
16	Мозаика народов.	1	
17	Размещение населения.	1	
18	Города и сельские поселения.	1	
19	Расселение и урбанизация.	1	
20	Презентация .Санкт-Петербург культурная столица России	1	
21	Миграции населения.	1	
22	Пр.р. №4. Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России (обучающая).	1	
23	Россияне на рынке труда.	1	
24	Дискуссия «Рост Москвы-это хорошо или плохо»	1	
25	Обобщение по теме «Население России»	1	
26	Контрольная работа.	1	
	Природа России		

27	Геологическая история.	1	
28	Рельеф: тектоническая основа.	1	
29	Рельеф: скульптура поверхности.	1	
30	Ресурсы земной коры	1	
31	. Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых.	1	
32	Пр.р.№ 5. Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России (итоговая).	1	
33	Обобщение по теме «Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые»	1	
34	Солнечная радиация.	1	
35	Атмосферная циркуляция.	1	
36	Зима и лето в нашей северной стране.	1	
37	Учимся с «Полярной звездой». Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия?	1	
38	Как мы живём и работаем в нашем климате	1	
39	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем карту климатических поясов России.	1	
40	Пр.р.№ 6. Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения (обучающая).	1	
41	Обобщение по теме «Климат и климатические ресурсы»	1	
42	Наши моря	1	
43	Наши реки.	1	
44	Пр.р.№ 7. Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России (итоговая).	1	
45	Где спрятана вода	1	
46	Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек.	1	
47	Водные дороги и перекрёстки.	1	
48	Опасные гидрологические природные явления .	1	
49	Почва - особое природное тело	1	
50	. Пр.р.№ 8. Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности (тренировочная).	1	
51	Растительный и животный мир	1	
52	Экологическая ситуация в России	1	
53	Экологическая безопасность в России	1	
54	Как обеспечить экологическую безопасность России.	1	
55	ПТК России.	1	
56	Природно - хозяйственные зоны.	1	
57	Северные безлесные зоны.	1	
58	Лесные зоны.	1	
59	Степи и лесостепи.	1	
60	Южные безлесные зоны.	1	
61	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1	
62	Великие равнины России- Восточно- Европейская и Западно- Сибирская.	1	
63	Горный каркас России- Урал и горы Южной Сибири.	1	
64	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1	
65	Экзотика России- Северный Кавказ , Крым и Дальний Восток.	1	
66	Контрольная работа	1	

67	Изучаем свой край.	1	
68	Обобщение по темам « Почвы. Растительный и животный мир», « Природно – хозяйственные зоны» ¹	1	
1	Введение .		1
	Раздел 1. Хозяйство России		
2	Развитие хозяйства.		1
3	Особенности экономики России		1
4	Учимся с «Полярной звездой» Что мы оставим потомкам.		1
5	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК.Угольная промышленность.		1
6	Нефтяная промышленность.		1
7	Газовая промышленность.		1
8	Электроэнергетика.		1
9	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.		1
10	Черная металлургия.		1
11	Цветная металлургия.		1
12	Машиностроение.		1
13	Химическая промышленность.		1
14	Лесопромышленный комплекс		1
15	Сельское хозяйство. Растениеводство.		1
16	Сельское хозяйство. Животноводство.		1
17	Учимся с «Полярной звездой» Агропромышленный комплекс.		1
18	Транспортная инфраструктура(1)		1
19	Транспортная инфраструктура(2)		1
20	Социальная инфраструктура.		1
21	Учимся с «Полярной звездой» Изучаем сферу услуг своего района.		1
22	Информационная инфраструктура.		1
23	Контрольная работа.		1
24	Пространство Центральной России		1
25	Центральная Россия : освоение территории и население		1
26	Центральная Россия : хозяйство(1)		1
27	Центральная Россия : хозяйство(2)		1
28	Учимся с «Полярной звездой»		1
29	Москва – столица России		1
30	Тестирование «Центральная Россия»		1
31	Пространство Северо-Запада.		1
32	Северо- Запад: « окно в Европу»		1
32	Северо- Запад: хозяйство		1
33	Санкт – Петербург- культурная столица России		1
34	Пространство Европейского Севера..		1
35	Европейский Север: освоение территории и население.		1
36	Европейский Север: хозяйство и проблемы.		1
37	Учимся с «Полярной звездой» Составляем карту.		1
38	Пространство Европейского Юга.		1
39	Тестирование «Европейский Север»		1
40	Европейский Юг: население.		1
41	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.		1
42	Учимся с «Полярной звездой» Развитие рекреации на Северном		1

	Кавказе.		
43	Пространство Поволжья.		1
44	Поволжье: освоение территории и население.		1
45	Поволжье : хозяйство и проблемы.		1
46	Учимся с «Полярной звездой» Экологические проблемы Поволжья.		1
47	Тестирование «Поволжье»		1
48	Пространство Урала.		1
49	Урал : население и города.		1
50	Урал: освоение территории и хозяйство.		1
51	Учимся с «Полярной звездой» Специфика проблем Урала.		1
52	Контрольная работа		1
53	Сибирь . Пространство Сибири.		1
54	Сибирь: освоение территории , население и хозяйство.		1
55	Западная Сибирь		1
56	Восточная Сибирь.		1
57	Учимся с «Полярной звездой» Путешествие по Транссибирской железной дороге.		1
58	Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока.		1
59	Дальний Восток: освоение территории и население.		1
60	Дальний Восток : хозяйство		1
61	Дальний Восток : хозяйство и перспективы.		1
62	Учимся с «Полярной звездой» Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 в.		1
63	Россия в мире.		1
64	Итоговый тест .		1
65,66	Обобщение курса 9 класса.		2
	Всего	68	66

Приложение
к рабочей программе
по географии на 2023-2024 учебный год.

Тематический план с указанием количества часов , отводимых на освоения каждой
темы на 2023-2024учебный год. 8 класс

№	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Дата по плану	Дата фактически	примеч
	Географическое пространство России .			
1	Введение.	4.09		
2	Мы и наша страна на карте мира.	7.09		
3	Государственные границы России. Наши соседи.	11.09		
4	Исследование. «Оценка географического положения России»	14.09		
5	Наша страна на карте часовых поясов. Пр.р. № 1 «Определение поясного времени для разных городов России» (итоговая).	18.09		
6	Как ориентироваться по карте России.	21.09		
7	Пр.р. №2. Анализ административно – территориального деления России (обучающая).	25.09		
8	Формирование территории России.	28.09		
9	Районирование России.	2.10		
10	Наше национальное богатство и наследие.	5.10		
11	Обобщение по теме «Географическое пространство России .»	9.10		
	Население России			
12	Численность населения.	12.10		
13	Воспроизводство населения.	16.10		
14	Наш «демографический портрет» Пр.р. № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России (обучающая).1	19.10		
15	Половозрастные пирамиды регионов России	23.10		
16	Мозаика народов.	26.10		

17	Размещение населения.	9.11		
18	Города и сельские поселения.	13.11		
19	Расселение и урбанизация.	16.11		
20	Презентация .Санкт-Петербург культурная столица России	20.11		
21	Миграции населения.	23.11		
22	Пр.р. №4. Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России (обучающая).	27.11		
23	Россияне на рынке труда.	30.11		
24	Дискуссия «Рост Москвы-это хорошо или плохо»	4.12		
25	Обобщение по теме «Население России»	7.12		
26	Контрольная работа. Население России.	11.12		
	Природа России- 18 ч			
27	Геологическая история.	14.12		
28	Рельеф: тектоническая основа.	18.12		
29	Рельеф: скульптура поверхности.	21.12		
30	Ресурсы земной коры	25.12		
31	Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых.	28.12		
32	Пр.р.№ 5. Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России .	11.01		
33	Обобщение по теме «Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые»	15.01		
34	Солнечная радиация.	18.01		
35	Атмосферная циркуляция.	22.01		
36	Зима и лето в нашей северной стране.	25.01		
37	Учимся с «Полярной звездой». Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия?	29.01		
38	Как мы живём и работаем в нашем климате	1.02		
39	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем карту климатических поясов России.	5.02		
40	Пр.р.№ 6. Оценка климата одного из регионов России как	8.02		

	фактора развития хозяйства и условий жизни населения (обучающая).			
41	Обобщение по теме «Климат и климатические ресурсы»	12.02		
42	Наши моря	15.02		
43	Наши реки.	19.02		
44	Пр.р.№ 7. Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России (итоговая).	22.02		
45	Где спрятана вода	26.02		
46	Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек.	29.02		
47	Водные дороги и перекрёстки.	4.03		
48	Опасные гидрологические природные явления .	7.03		
49	Почва - особое природное тело	11.03		
50	Пр.р.№ 8. Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности (тренировочная).	14.03		
51	Растительный и животный мир России.	18.03		
52	Экологическая ситуация в России	21.04		
53	Экологическая безопасность в России	1.04		
54	Как обеспечить экологическую безопасность России.	4.04		
55	ПТК России.	8.04		
56	Природно - хозяйственные зоны- 7 ч	11.04		
57	Северные безлесные зоны.	15.04		
58	Лесные зоны.	18.04		
59	Степи и лесостепи.	22.04		
60	Южные безлесные зоны.	25.04		
61	Субтропики. Высотная поясность в горах.	29.04		
62	Великие равнины России- Восточно- Европейская и Западно- Сибирская. Горный каркас России- Урал и горы Южной Сибири	10.05		
63	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	2.05		
64	Экзотика России- Северный Кавказ , Крым и Дальний Восток.	6.05		

65	Контрольная работа. Природно - хозяйственные зоны.	13.05		
66	Изучаем свой край. Обобщение по темам « Почвы. Растительный и животный мир»	16.05		
67	Обобщение темы.«Природно – хозяйственные зоны»	20.05		
68	Обобщение курса 8 кл.	23.05		

Приложение
к рабочей программе
по географии на 2023-2024 учебный год.

Тематический план с указанием количества часов , отводимых на освоения каждой темы
на 2023-2024учебный год.

9 класс

№	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Дата по плану	Дата фактически	примеч
1	Введение.	4.09		
	Раздел 1. Хозяйство России			
2	Развитие хозяйства.	5.09		
3	Особенности экономики России	11.09		
4	Учимся с «Полярной звездой» Что мы оставим потомкам. ПР	12.09		
5	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК.) Угольная промышленность.	18.09		
6	Нефтяная промышленность.	19.09		
7	Газовая промышленность.	25.09		
8	Электроэнергетика.	26.09		
9	Контрольная работа.	2.10		
10	Черная металлургия.	3.10		
11	Цветная металлургия.	9.10		
12	Машиностроение.	10.10		
13	Химическая промышленность.	16.10		
14	Лесопромышленный комплекс	17.10		
15	Сельское хозяйство. Растениеводство.	23.10		
16	Сельское хозяйство. Животноводство.	24.10		
17	Учимся с «Полярной звездой» Агропромышленный комплекс.	7.11		
18	Транспортная инфраструктура(1)	13.11		
19	Транспортная инфраструктура(2)	14.11		
20	Социальная инфраструктура.	20.11		
21	Учимся с «Полярной звездой» Изучаем сферу услуг своего района.	21.11		
22	Информационная инфраструктура.	27.11		
23	Контрольная работа. Хозяйство России.	28.11		
24	Пространство Центральной России	4.12		
25	Центральная Россия : освоение территории и население	5.12		

26	Центральная Россия : хозяйство(1)	11.12		
27	Центральная Россия : хозяйство(2)	12.12		
28	Учимся с «Полярной звездой»	18.12		
29	Москва – столица России	19.12		
30	Тестирование «Центральная Россия»	25.12		
31	Пространство Северо-Запада.	26.12		
32	Северо- Запад: « окно в Европу»	9.01		
32	Северо- Запад: хозяйство	15.01		
33	Санкт – Петербург- культурная столица России	16.01		
34	Пространство Европейского Севера..	22.01		
35	Европейский Север: освоение территории и население.	23.01		
36	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	29.01		
37	Учимся с «Полярной звездой» Составляем карту.	30.01		
38	Пространство Европейского Юга.	5.02		
39	Тестирование «Европейский Север»	6.02		
40	Европейский Юг: население.	12.02		
41	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	13.02		
42	Учимся с «Полярной звездой» Развитие рекреации на Северном Кавказе.	19.02		
43	Пространство Поволжья.	20.02		
44	Поволжье: освоение территории и население.	26.02		
45	Поволжье : хозяйство и проблемы.	27.02		
46	Учимся с «Полярной звездой» Экологические проблемы Поволжья.	4.03		
47	Тестирование «Поволжье» Обобщение по теме.	5.03		
48	Пространство Урала.	11.03		
49	Урал : население и города.	12.03		
50	Урал: освоение территории и хозяйство.	18.03		
51	Контрольная работа. Поволжье.	19.03		
52	Учимся с «Полярной звездой» Специфика проблем Урала	1.04		
53	Сибирь . Пространство Сибири.	2.04		
54	Сибирь: освоение территории , население и хозяйство.	8.04		
55	Западная Сибирь	9.04		
56	Восточная Сибирь.	15.04		
57	Учимся с «Полярной звездой» Путешествие по Транссибирской железной дороге.	16.04		
58	Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока.	22.04		
59	Дальний Восток: освоение территории и население.	23.04		
60	Дальний Восток : хозяйство	29.04		
61	Дальний Восток : хозяйство и перспективы.	30.04		
62	Учимся с «Полярной звездой» Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 в.	6.05		

63	Россия в мире.	7.05		
64	Итоговый тест .	13.05		
65,66,67	Обобщение курса 9 класса.Повторение.	14.05 20.05 21.05		

УМК: География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2017 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

- В. В. Николина География. Мой тренажёр. (рабочая тетрадь)
- В. В. Николина. География. Поурочные разработки. –9 класс (пособие для учителя).

